

T.C  
İPEKYOLU KAYMAKAMLIĞI  
NİYAZİ TÜRKMEÑOĐLU ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedl yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Sosyal ve ekonomik yönden gelişmiş her ülke, eğitime büyük önem vermiş, eğitim sayesinde hedeflediği noktaya ulaşmıştır. Çünkü eğitim, her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin ve asla ihmale gelmeyen çok önemli bir faktördür.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim basta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Niyazi Türkmenoğlu Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere acık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Niyazi Türkmenoğlu Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği gecen öğretmen, öğrenci, velilerimize, Okul Gelişim Yönetim Ekibi'ne teşekkür ederim.

ABDÜLSELAM ŞAHİN

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>20</b>
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> .....	<b>22</b>
STRATEJİK AMAÇ 1: .....	22
EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ GÖZETİLEREK EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİ SAĞLAMAK.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ABDÜLSELAM ŞAHİN	Okul Müdürü	OKAN RAZİ	Okul Müdür Yardımcısı
TARIK KIREKİN	Okul Müdür Yardımcısı	BÜLENT TURGUT	Öğretmen
SUPHİ ÖNAL	Öğretmen	MEHMET EMİN GÜNEŞ	Öğretmen
ZÜBEYDE SIDAN	Okul Aile Birliği Başkanı	RÜVEYDA KAYA	Öğretmen
BİLAL ELİŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	DUYGU ÖZFİDAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 2006 yılında Van Anadolu Lisesi olarak Van Merkez Selahattin Eyyübi Lisesi bünyesinde eğitim ve öğretime başlamıştır. 2006 yılında ise İlimiz işadamlarından Kayhan TÜRKMEÑOĞLU'NUN babası adına yaptırdığı binaya taşınmış ve Niyazi Türkmenoğlu Anadolu Lisesi adını almıştır. Seyit Fehim Arvasi Mahallesi Meteoroloji Caddesi üzerinde bulunan okulumuz toplam 17 derslikli olup, fizik-kimya-biyoloji laboratuvarları, çok amaçlı salon ve kütüphanesi ile ilimizin daha şimdiden sayılı Anadolu Liseleri arasındaki yerini almıştır.

Halen, okulumuz, bir müdür, iki müdür yardımcısı, 36 öğretmen, 8 personel ile geleceğimizin umutları olan gençlerimize hizmet vermektedir. Okulumuz bünyesinde 571 öğrenci öğrenim görmektedir.

Van ilinin en önemli kültür merkezlerinden biri olmaya aday okulumuzun çeşitli spor dallarında takımları mevcuttur. Ayrıca okul Edebiyat Topluluğu'nun çıkardığı Aşyan adlı okul dergimizle okul dergiciliği alanında önemli bir başarıya imza atılmıştır. Şiir-kompozisyon yarışmaları düzenlenerek dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmiştir. Yıl içinde yapılacak olan şiir dinletisi, moral gecesi, seminerler ve tiyatro için çalışmalar devam etmektedir. Çağdaş gelişmelere paralel olarak okulumuza ait <http://vanntal.meb.k12.tr> adresli bir internet sayfası açılmış, öğrencilerimize ait yazılar, öğretmenlerimizin fotoğrafları, etkinlikler ve duyurular bu sayfada yer almaktadır.

Son olarak; okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin ilk yılda üniversiteye yerleşme oranı yaklaşık % 35'i civarındadır. Elbette bu başarı oranını yeterli bulmuyoruz. İnaniyor ve biliyoruz ki Van Niyazi Türkmenoğlu Anadolu Lisesi idareci, öğretmen ve velilerimizin iş birliği ile daha güzel yarınlara ve başarılarla ulaşacaktır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: İPEKYOLU			
Adres:	S.FEHİM ARVASI MAHALLESİ METEOROLOJİ CADDESİ NO:1				
Telefon Numarası:	(0432) 210 20 55	Faks Numarası:	(0432) 210 20 50		
e- Posta Adresi:	755746meh.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.vanntal.meh.k12.tr		
Kurum Kodu:	755746	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	242	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	261		Erkek	23
	Toplam	503		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		5.5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	21	33
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	1	0	2
Yardımcı Personel	4	0	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>44</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	1224	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	102	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	39	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	907	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	4584			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	2723			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	810			
Kantin (m <sup>2</sup> )	210			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	17	13	30	11/A	14	15	29
9/B	16	13	29	11/B	14	16	30
9/C	17	13	30	11/C	14	16	30
9/D	18	12	30	11/D	14	16	30
9/E	16	14	30	12/A	15	19	34
10/A	14	16	30	12/B	14	20	34
10/B	12	16	28	12/C	14	20	34
10/C	12	16	28	12/D	10	8	18
10/D	11	18	29				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	80

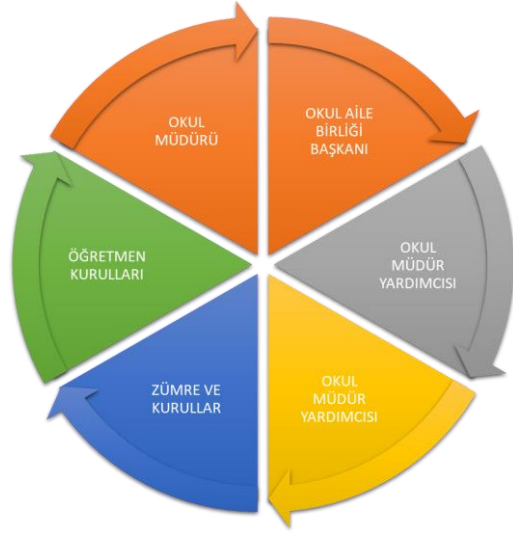
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	38000 TL	30000
2018	30420 TL	24000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

**NİYAZİ TÜRKMENOĞLU ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI  
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ**

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1.MADDE	%24	%47	%6	%12	%6
2.MADDE	%59	%18	%6	%6	%6
3.MADDE	%35	%35	%18	%0	%12
4.MADDE	%24	%47	%6	%0	%18
5.MADDE	%12	%53	%6	%12	%18
6.MADDE	%0	%47	%12	%12	%29
7.MADDE	%6	%24	%12	%24	%35
8.MADDE	%24	%41	%12	%12	%12
9.MADDE	%6	%47	%12	%12	%24
10.MADDE	%12	%41	%6	%24	%12
11.MADDE	%18	%59	%0	%12	%12
12.MADDE	%35	%18	%6	%18	%24
13.MADDE	%41	%41	%0	%6	%12

**NİYAZI TÜRKMENOĞLU ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI**  
**ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ**

MADDELER	KATILMA DERESESİ				
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1.MADDE	%18	%26	%19	%24	%13
2.MADDE	%14	%23	%25	%12	%25
3.MADDE	%20	%18	%17	%18	%26
4.MADDE	%6	%14	%19	%15	%50
5.MADDE	%25	%27	%11	%11	%20
6.MADDE	%4	%11	%11	%12	%55
7.MADDE	%17	%30	%13	%13	%31
8.MADDE	%7	%20	%10	%17	%30
9.MADDE	%18	%15	%11	%27	%27
10.MADDE	%33	%25	%8	%4	%12
11.MADDE	%10	%8	%7	%7	%46
12.MADDE	%23	%23	%21	%10	%20
13.MADDE	%10	%17	%17	%12	%42

**NİYAZİ TÜRKMENOĞLU ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI  
VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ**

MADDELER	KATILMA DERESESİ				
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1.MADDE	%51	%29	%3	%6	%9
2.MADDE	%51	%29	%9	%3	%11
3.MADDE	%37	%34	%9	%6	%14
4.MADDE	%23	%17	%26	%17	%14
5.MADDE	%17	%23	%31	%11	%23
6.MADDE	%43	%37	%11	%3	%6
7.MADDE	%29	%20	%23	%20	%11
8.MADDE	%40	%29	%6	%11	%17
9.MADDE	%29	%37	%17	%3	%11
10.MADDE	%6	%14	%6	%6	%57
11.MADDE	%43	%37	%6	%9	%9
12.MADDE	%14	%9	%9	%17	%51
13.MADDE	%11	%26	%9	%20	%34

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Okul müdürünün yeniliklere açık olması	
Okulumuza öğretmenlerimizin istekli olarak okula gelmeleri	
Okulumuzun teknolojik imkânlarının yeterli olması	
Okulumuz öğrencilerinin büyük çoğunluğunun gelecekleri konusunda duyarlı olması	
Öğrenci Etkinlik ve Başarılarının ödüllendirilmesi	
Okulumuzun güvenlik sorununun olmaması/ güvenlik sisteminin iyi olması için kararlılık gösterilmesi	



Öğretmenlerin bilgi düzeyinin yüksekliği	
Rehberlik Servisinin etkin ve yoğun çalışması	
Okulumuzda disiplin probleminin olmaması	
Etkili bir iletişim kültürünün hâkim olması	
Okul Müdürünün sorunlara pratik çözümler getirmesi ve bu çözümleri uygulaması	
İdareci, öğretmen ve yardımcı personelimizin uyumlu ve işbirliği içinde olması	
<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
Okulumuzun çarşı merkezine yakın olması	Üniversite sınav sisteminde yapılan anlık değişiklikler
Okulumuzun bina olarak kullanışlı olması	Okulun çevresinde gürültü kirliliğinin çok olması
Anadolu Liseleri arasındaki rekabet	Velilerimizin eğitime yeterince önem vermemesi
Okulumuzun çevresinde internet kafe, oyun salonu vb. mekânların olmaması	Yüksek puanlı öğrencilerin Fen Liselerine gitmesi
Sınavla öğrenci alması	Fiziki eksikleri giderecek mali kaynakların yetersizliği

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Hayat Boyu Öğrenmeye Katılım
2	Hayat Boyu Öğrenmenin Tanımı
3	Orta Öğretimde Okullaşma
4	Ortaöğretimde Devamsızlık
5	Taşımali Eğitim
6	Orta Öğretimde Örgün Eğitimin Dışına Çıkan Öğlenciler
7	Zorunlu Eğitimde Erken Ayrılma
<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim Öğretim Sürecinde Sanatsal, Sportif Ve Kültürel Faaliyetler
2	Okuma Kültürü
3	Okul Sağlığı Ve Hijyen
4	Zararlı Alışkanlıklar
5	Destekleme Ve Yetiştirme Kursları
6	Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş Sistemi
7	Ortaöğretimde Yüksek Öğretime Geçiş Sistemi
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulların Eğitim Öğretim, Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyet Alanlarının Yetersizliği
2	Donatım Eksikliklerinin Giderilmesi
3	Çalışanların Ödüllendirilmesi
4	Hizmet İçi Eğitimin Kalitesi
5	Çalışma Ortamlarını Düzenlenmesi
6	Hizmet Binalarının Fiziki Kapasitesinin Yetersiz Olması
7	İnsan Kaynaklarının Planlaması Ve İstihdamı

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Hem öğretmenlerin hem de öğrenenlerin daha iyiye ulaşabilmek için çalıştığı, nitelikli insan kaynakları ve kurumsal tutum ve anlayış birliği ile eğitim başarısında örnek bir okul olmak.

### VİZYONUMUZ

Özgür düşünen, kendine güvenen, sorunlarını çözebilen, başkalarının ve kendi haklarına saygılı ve duyarlı, takım çalışmasını benimsemiş, ülkesine ve yaşadığı çağa karşı sorumlu öğrenciler yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk İlke ve İnkılâplarına Milli ve Manevi Değerlerine Bağlı Öğrenciler Yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin Fikirlerine Değer Vermek.
- Yaratıcılığı ve Yenilikleri Desteklemek
- Öğrenmeyi Öğretmek.
- Kaliteyi Ön planda tutmak
- Şeffaflığı Desteklemek.
- Bilimsel bilgi ve akademik kültüre uygunluk,.
- Tüm öğrenciler öğrenebilir, tüm öğretmenler öğretebilir.
- Liderlik, eğitimde temel davranış biçimidir.
- Başarı bir alışkanlıktır ve bir yaşam biçimidir.
- Tam öğrenmeyi sağlama, temel eğitim tercihidir
- Öğrenci tüm faaliyetlerin merkezidir.
- Sürekli ve yüksek moral, emeğin gördüğü karşılığın bir ürünüdür.
- Elinden geleni yapma yerine, işin gereğini yapma anlayışı esastır.
- Sürekli değişim, kesintisiz öğrenmeyi gerektirir.
- Herkes lider olabilir, herkes dünyanın en iyisi olabilir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%30	%40	%50	%65	%80	%100
<b>PG.1.1.2</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%25	%20	%15	%10	%5	%0
<b>PG.1.1.3</b>	Sürekli devamsız öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.5</b>	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.6</b>	Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4
<b>PG.1.1.7</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%20	%15	%10	%5	%3	%1
<b>PG.1.1.8</b>	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	Her yıl eğitim öğretim boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	Her yıl Devamsızlık süresi dolduğün an
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	REHBERLİK SERVİSİ	Her yıl eylül ayında
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	Her yıl 1.ve 2. dönem
1.1.5	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	OKUL İDARESİ	Devamsızlık süresi dolduğün an
1.1.6	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	Her yıl Eylül ayında
1.1.7	Pansiyonda kalan öğrencilerimizin sosyal aktivite gerçekleştirebilecekleri alanlar oluşturulacaktır.	-	-
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında yüksek puan alan öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla veli ve öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri (afiş, broşür, tanıtım toplantıları, Tv programları, okul web sayfası vb.) gerçekleştirilecektir.	REHBERLİK SERVİSİ	Her yıl eğitim öğretim boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	20	25	30	35	40	45
<b>PG.2.1.2</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	5	6	7	8	9	10
<b>PG.2.1.3</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%5	%7	%9	%11	%13	%15



<b>PG.2.1.4</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%10	%14	%18	%22	%26	%30
<b>PG.2.1.5</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.1.6</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%40	%45	%50	%55	%60	%65
<b>PG.2.1.7</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	7	8	9	10	12
<b>PG.2.1.8</b>	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.9</b>	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (10. Sınıf) (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.10</b>	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (11. Sınıf) (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.11</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	98	99	100	100	100	100
<b>PG.2.1.12</b>	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	99.49	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.13</b>	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	98.07	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.14</b>	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	98.10	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.15</b>	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	97.30	98	99	100	100	100
<b>PG.2.1.16</b>	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.2.1.17</b>	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	%80	%90	%95	%100	%100	%100

<b>PG.2.1.18</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	1	2	3	3
<b>PG.2.1.19</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	%2	%2	%2	%2
<b>PG.2.1.20</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	1	2	2	2	2
<b>PG.2.1.21</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	%1	%2	%2	%2
<b>PG.2.1.22</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	%1	%1	%2	%2	%3
<b>PG.2.1.23</b>	TYT Sınavında Türkçe dersinde 17 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	% 88	% 90	% 92	% 94	% 96	% 96
<b>PG.2.1.24</b>	TYT Sınavında Temel Matematik dersinde 12 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	% 41	% 42	% 43	% 44	% 45	% 46
<b>PG.2.1.25</b>	TYT Sınavında Sosyal Bilimler dersinde 9 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	% 37	%38	%40	%42	%44	%46
<b>PG.2.1.26</b>	TYT Sınavında Fen Bilimleri dersinde 6 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	%58	%59	%60	%62	%64	%66
<b>PG.2.1.27</b>	TYT sınavı puan ortalaması	217,59	219	221	223	225	227
<b>PG.2.1.28</b>	AYT sınavı TM puan ortalaması	280,84	282	284	286	288	290
<b>PG.2.1.29</b>	AYT sınavı TS puan ortalaması	277,74	278	279	280	281	282
<b>PG.2.1.30</b>	AYT sınavı MF puan ortalaması	291,57	292	293	294	295	296
<b>PG.2.1.31</b>	AYT sınavı yabancı dil puan ortalaması	--	--	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	EDEBİYAT ZÜMRESİ	Her yıl Eylül ayından itibaren
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	Her yıl 3. Ayın sonunda
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	OKUL İDARESİ	Her yıl dönem sonu
2.1.4	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	OKUL İDARESİ	Her yıl yapılacak etkinlikler öncesi
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	Her yıl 2. Dönem
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	OKUL İDARESİ REHBERLİK SERVİSİ	Her yıl sene başı
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	REHBERLİK SERVİSİ	Her yıl okul planlaması içerisinde
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	Her yıl veli toplantısı sonunda
2.1.9	Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	Her yıl veli

			toplantısı sonunda
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği artırılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	Her yıl sene başı
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	OKUL İDARESİ	Her yıl 1.Dönem
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon artırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir.	REHBERLİK SERVİSİ	Her yıl yıl boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	%0,33	%1	%2	%3	%4	%4
<b>PG.3.2.2</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni	0	0	1	2	2	2

	sayısı						
<b>PG.3.3.3</b>	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%40	%45	%48	%50	%55	%60
<b>PG.3.3.4</b>	Alanında Tezsiz Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%1,65	%2	%3	%4	%4	%5
<b>PG.3.3.5</b>	Alanında Tezli Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%2	%3	%4	%5	%6	%7
<b>PG.3.3.6</b>	Yönetim Alanında Tezsiz Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	%1	%1	%1	%1
<b>PG.3.3.7</b>	Yönetim Alanında Tezli Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	%0,5	%0,5	%1	%1
<b>PG.3.3.8</b>	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%98	%100
<b>PG.3.3.9</b>	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.3.3.10</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	2	3	4	5	6	8
<b>PG.3.3.11</b>	Okulumuzda hizmetçi eğitime başvuru oranı	%50	%60	%65	%70	%75	%80
<b>PG.3.3.12</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	10	9	8	7	6	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	Her yıl dönem sonu
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	REHBERLİK SERVİSİ	Her yıl dönem sonu
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	OKUL İDARESİ	Her yıl eğitim öğretim başında
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	OKUL İDARESİ	Her yıl sene boyunca
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	OKUL İDARESİ	Her yıl veli toplantılarında
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	OKUL İDARESİ	Her yıl veli toplantılarında
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	Her yıl veli toplantılarında
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ REHBERLİK SERVİSİ	Her yıl veli toplantılarında
3.1.9	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ	Her yıl eğitim öğretim başında
3.1.10	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	Her yıl sene boyunca
3.1.11	Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	Her yıl eğitim öğretim başında

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	7000	9000	11000	13000	45000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1500	2000	2500	3000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35000	37000	40000	42000	44000	198000
<b>TOPLAM</b>	<b>41000</b>	<b>45500</b>	<b>51000</b>	<b>55500</b>	<b>60000</b>	<b>253000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.